

CONCERTATION « GRANDIR ENSEMBLE »

En septembre : début de la phase « diagnostic »



Depuis fin mai, une soixantaine de personnes issues de la communauté éducative (parents, institutionnels, professionnels...) se sont engagées dans la réflexion menée dans le cadre de la concertation « Grandir Ensemble » initiée par la Municipalité. En septembre, cette concertation, après une phase « d'état des lieux », entrera dans sa phase de « diagnostic ». Objectifs : proposer des actions concrètes et formaliser le projet « enfance-jeunesse » en janvier 2017.



Fin mai, plus d'une soixantaine de personnes ont participé aux comités de suivi, et aux ateliers animés par la FAL et les Francas, dont l'objet était de dresser « l'état des lieux » des dispositifs et actions « enfance-jeunesse ». Des rencontres marquées par une forte implication des acteurs, une volonté et une envie partagées de croiser les regards. La large représentativité et la diversité de la communauté éducative a permis une riche complémentarité des idées et des contributions.

Une seconde série d'ateliers en septembre

Lors de la première phase de concertation, les échanges nombreux et riches de diversité ont rythmé les premières rencontres en ateliers, mais également le travail du Comité de suivi et celui du Comité de pilotage. L'été a été mis à profit pour analyser l'ensemble des contributions afin d'alimenter la seconde série d'ateliers, programmée en septembre, afin de poser les bases du diagnostic qui permettra de définir les pistes d'actions futures.

En juin, les participants aux ateliers étaient conviés à une soirée de « partage » des éléments recueillis durant la phase d'état des lieux, suivie, fin juin, de la réunion du Comité de suivi.

Recueillir la parole des jeunes

L'été a aussi été mis à profit pour donner la parole aux premiers concernés, les jeunes vertaviens, en allant à leur rencontre dans les espaces d'activités, comme l'Espace Jeunes, mais également dans l'espace public où ils ont l'habitude de se retrouver. Ils étaient invités à exprimer leurs avis, confronter leurs envies et leurs idées et élaborer des propositions. À l'Espace jeunes : des temps d'échanges étaient proposés aux adolescents par les animateurs au sein de la structure mais également pendant les camps d'été.

Cet été également, des animateurs de la FAL et des Francas sont allés à la rencontre des jeunes dans les espaces publics où ils ont l'habitude de se retrouver, afin de connaître le regard qu'ils portent sur leur ville, leur habitudes...

À la rentrée, deux autres initiatives seront engagées : des activités en direction des plus jeunes et en lien avec les enjeux de la concertation seront proposées par les animateurs de l'Accueil de Loisirs ; et des rencontres dans les établissements scolaires (collèges, lycées...), qui accueillent de nombreux jeunes vertaviens.

Il est encore temps de participer !

L'ensemble des échanges, avis, propositions a été analysé durant l'été et compilé dans un document finalisé qui sera présenté lors des ateliers « diagnostic ».

Si jusqu'à présent, vous n'avez pas participé aux ateliers mais que vous souhaitez vous impliquer dans la démarche à partir de septembre, il est encore possible de s'inscrire aux prochains ateliers.

TOUTES LES INFOS SUR
www.vertou.fr



Le chiffre

4 280 enfants et adolescents âgés de 0 à 17 ans à Vertou soit 19 % de la population (22 307 habitants)

« Grandir ensemble » en 3 points-clés



L'ambition du projet : placer la jeunesse au cœur des actions

- co-construire et animer un projet jeunesse avec les acteurs éducatifs du territoire qui vise à l'épanouissement des enfants et des jeunes
- encourager et accompagner la citoyenneté (11/15 ans)
- accompagner les parents et les familles
- organiser la politique « petite enfance » en adaptation continue avec les besoins existants ou émergents



Les prochains rendez-vous

Les ateliers « diagnostic »

- « Petite enfance » : 26 septembre 2016
- « Enfance » : 27 septembre 2016
- « Jeunesse » : 28 septembre 2016

Ces ateliers auront lieu à la Presse au Vin, de 19h à 21 h.

Les personnes souhaitant s'inscrire dans la démarche à cette phase de la concertation peuvent encore s'inscrire aux ateliers « diagnostic ».

Contact : 02 40 34 77 68
carmen.vidy@mairie-vertou.fr

Yoann Huguen, Directeur de l'Espace Jeunes et participant à l'atelier « jeunesse »

« Je ne pense que du bien de cette initiative car le fait de réunir tous les acteurs locaux qui travaillent autour de la jeunesse, les associations, les collèges, les lycées, les parents d'élèves ou encore les structures jeunesse ne peut être que bénéfique.

Et puis surtout il me semble essentiel de créer les conditions pour que tout le monde travaille ensemble autour de l'action jeunesse et pas de manière isolée et que chacun puisse être une ressource pour l'autre afin de mettre en chantier des projets communs.

Chacun apporte sa pierre à l'édifice, sa vision des choses, son éclairage et le fait de mettre tout cela en commun, ça peut donner une idée un peu plus globale et complète de ce qu'il se passe à Vertou pour les jeunes et puis il en ressortira certainement des propositions d'actions intéressantes ».

ETAT DES LIEUX

Des pistes de réflexion pour établir un diagnostic



L'atelier de « partage » programmé le 15 juin, réunissait l'ensemble des acteurs des trois premiers ateliers thématiques « petite enfance », « enfance » et « jeunesse ». Objectif de cette rencontre : présenter à tous les éléments d'état des lieux issus des différents ateliers, avant le lancement, en septembre de la phase de « diagnostic ».

Cette rencontre, animée par les Francas et la FAL, qui accompagnent la Ville de Vertou dans cette concertation (voir dossier paru dans le n° de juin de Vertou Magazine), a fait émerger d'une part des éléments « transversaux » d'état des lieux, communs aux trois groupes thématiques, et d'autres spécifiques à chaque groupe thématique.

Toutes ces données nourriront dès septembre les échanges programmés dans le cadre de la phase de diagnostic.

Ce qu'ils en disent...



Alice Esseau, Adjointe au Mairie déléguée à l'Enfance et à la Jeunesse

« Je tiens à remercier toutes les personnes qui ont participé aux ateliers et y ont consacré du temps. Cette première phase « d'état des lieux » n'était pas forcément la plus « parlante », mais tous les avis, remarques, constats seront le socle de la seconde phase, celle du diagnostic, qui amorcera l'entrée de la concertation « grandir ensemble » dans des perspectives très concrètes.

Depuis que je suis adjointe, je me suis fixé comme objectif de trouver une réelle articulation entre les trois champs d'action de la jeunesse : la petite enfance, l'enfance et l'adolescence. Je pense qu'avec ce projet là on va réussir à faire communiquer les personnes concernées par toutes ces tranches d'âge pour imaginer des initiatives communes, pour que les actions ne soient pas « contraintes » par une tranche d'âge mais ouvertes à l'ensemble de la population concernée par les groupes d'âge petite-enfance/enfance/jeunesse.

Cette première phase a été riche et constructive... et je rappelle qu'il est encore possible de nous rejoindre pour la phase suivante et participer aux ateliers « diagnostic ».



■ Florence Madelin, Conseillère technique en action sociale, Caf de Loire-Atlantique

« La ville de Vertou mène une politique enfance et jeunesse depuis de nombreuses années maintenant. Mais elle connaît une évolution démographique importante : une évolution du nombre d'habitants de 4,6 % entre 2011 et 2014 ; une évolution du nombre de naissances de 14 % entre 2011 et 2014. D'autre part, les habitudes des familles ainsi que leurs besoins sont en perpétuelle évolution.

La démarche entreprise par la Ville, qui consiste à mettre tous les acteurs (professionnels, habitants, institutions...) de l'enfance et de la jeunesse

autour de la table est une chose primordiale. Il est important de recueillir l'avis de tous afin que les élus aient une vision globale de la commune et ainsi qu'ils puissent faire les bons choix.

C'est avec grand plaisir que je participe à ces différentes rencontres, qui me permettent d'avoir une vision plus globale qu'auparavant des services proposés sur la Ville de Vertou. J'y apporte aussi quelques éléments chiffrés et mon appui technique ».



■ Blandine Beasse-Egu, Membre du Conseil d'Administration du Ciné Vaillant et participante à l'atelier « jeunesse »

« Au départ j'allais à la concertation en tant que membre du CA du Cinéma et puis en fait je me suis très rapidement sentie concernée comme mère d'ados. Je trouve l'idée de cette concertation très bien, de lancer ça et surtout de concerter les gens ».



■ Lidwine Demoule, Parent d'usager d'un Multi-accueil et participante aux ateliers "enfance" et "petite enfance"

« Ce mode de concertation publique offre la possibilité aux habitants et aux professionnels de l'enfance/jeunesse de faire connaître et reconnaître leur quotidien et leur ressenti aux élus. C'est une démarche qui permet de définir les atouts et les faiblesses de notre commune, et ainsi de tenter de mettre en place des projets et d'offrir à nos enfants un quotidien serein et motivant pour bien grandir. Ma participation à cette concertation me paraît essentielle. Elle me permet, je l'espère, d'être actrice du futur des enfants et des jeunes de Vertou ».



■ Béatrice Audouin, Directrice de l'école maternelle Henri Lesage

« Il existe déjà beaucoup d'activités intéressantes sur la commune de Vertou pour la jeunesse.

Mais je pense que le planning établi est trop serré. (...) L'initiative est intéressante s'il y a une suite à cette Concertation et si le PEDT évolue afin d'élargir ses objectifs et d'intégrer les différents temps de l'enfant. (...) Parmi les idées qui me semblent intéressantes : favoriser les actions en direction de la petite enfance, créer des interactions entre les structures comme des temps communs entre les multi-accueils et les classes de petite section ».

EXTENSION DES REIGNIERS

Un exemple de projet « concerté »... avant la concertation « grandir ensemble »...

Courant 2017, l'école des Reigniers verra aboutir un programme d'extension et d'aménagement, fruit d'une action concertée, lancée en 2015, entre la Ville et la direction de l'école et l'équipe enseignante. Un exemple concret de projet co-construit, qui illustre l'esprit de la démarche engagée par la Ville avec la concertation « grandir ensemble ».

Au fur et à mesure de son élaboration, ce projet a été discuté avec les enseignants et il a été présenté aux représentants des parents lors du dernier Conseil d'école, fin juin. Il porte sur la création d'espaces d'activité à vocation périscolaire et scolaire. L'opération est programmée en deux phases : la plus importante en 2016 et une dernière phase de finalisation en 2017. La Ville finance intégralement ce projet pour un montant total de 600 000 €.

Le projet porte d'une part sur l'extension



des locaux sur la partie de l'école élémentaire : une salle multimédia d'une quarantaine de m², deux salles d'activités de 60m² et 50m² et des locaux techniques. Il prévoit également dans sa première phase l'extension du préau actuel. Les travaux ont débuté en août par les fondations. Cette première phase sera terminée fin septembre.

Le deuxième volet du programme porte sur des aménagements des espaces existants : réfection des points d'accessibilité sur deux classes, réfection de l'ancien accueil périscolaire, et aménagement d'un bureau de direction.



■ Un projet « clé en main »

Pour mener à bien ce projet dans les meilleurs délais, la Ville a retenu l'option d'une construction modulaire en bois, proposée par l'entreprise MADERA, à qui a été confiée la Maîtrise d'œuvre. Habituellement, les phases de consultation pour ce type de programme comportent des étapes « d'études » avant celles de « construction ». Ici, la prestation confiée à la Maîtrise d'œuvre inclut ces deux étapes, ce qui génère un gain de temps important.

Ce choix a été fait sur la base de l'étude des besoins réalisée en étroite collaboration entre les services municipaux et les équipes enseignantes. Entre la consultation « conception-construction » et la livraison des travaux, une année sera nécessaire alors que ce type de programme nécessite environ 2 ans en construction traditionnelle.